

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова»  
(МБОУ «СОШ № 4 г.Новозыбкова»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 4  
г.Новозыбкова»  
(протокол от 10.04.2025 № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «СОШ № 4 г.Новозыбкова»  
Подошва Н.И.  
18 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова»  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова» (МБОУ «СОШ № 4 г.Новозыбкова») |
| Руководитель                                 | Подошва Николай Иванович   |
| Адрес организации                            | 243020, Брянская область, г.Новозыбков, ул.Ломоносова, д.39-А  |
| Телефон, факс                                | 8(48343)5-17-67  |
| Адрес электронной почты                      | sch4novo@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | Новозыбковский городской округ Брянской области  |
| Дата создания                                | 5 октября 1965 года  |
| Лицензия                                     | № Л035-01214-32/00282023   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01214-32/01144274   |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся
- федеральные рабочие программы воспитания
- федеральные учебные планы
- федеральные календарные планы воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На 31.12.2024 в Школе обучается 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 – 1 обучающийся, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 – 1 обучающийся, 8.2 – 1 обучающийся. Для учащихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем (согласно графику работы).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал
- организует профориентационную работу со школьниками
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Творческий и профессиональный потенциал кадров высок. Об этом свидетельствуют достижения в различных городских конкурсах и состязаниях:

по итогам:

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, как городских, так и областных, становились призерами и победителями, лауреатами и дипломантами.

- Конкурс плакатов «Сделай свой выбор» приняли участие
- Областной конкурс «Кушай на здоровье» 1 место, 3 место
- Региональный этап конкурса «Стиль жизни-здоровье» -3 место
- Конкурс школьных краеведческих музеев 3 место
- Всероссийский конкурс сочинений 2023- ПРИЗЕРЫ
- Конкурс буклетов «Мы за ЗОЖ» 2 место
- Конкурс «Бумажная вселенная» ПРИЗЕРЫ
- Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности – ПОБЕДИТЕЛЬ
- Участие в акции «Эколята Брянщины»- 2 место
- Конкурс плакатов «Сделай свой выбор» - ПОБЕДИТЕЛЬ
- Конкурс «Мой домашний питомец» -1 место, 2 место, 3 место
- Конкурс творческих работ «Я и Россия мечты о будущем» - 1 место
- Конкурс проектов «Моя малая родина », природа, культура, этнос 1 место, 3 место
- Конкурс «Подрост» 2 место,
- Областной конкурс «Привычка. Характер. Судьба» 1 место, 2 место, 3 место.
- Проектно-исследовательские работы «Пятое колесо»- 3 место
- Всероссийский конкурс им. В.И. Вернадского 3 место
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» 3 место региональный этап. Г. Брянск
- Конкурс плакатов «Мы против экстремизма» 3 место
- Областной конкурс детского творчества «Мой домашний питомец» 1 место -4 человека, 2 место -4 человека, 3 место – 4 человека.
- Всероссийский конкурс «Экологических рисунков» 1 место, 3 место (2 человека), 3 место в региональном этапе.
- Конкурс рисунков «Мы говорим НЕТ!» - 1 место и 3 место (2 человека).

- Поэтический марафон «Наши защитники» Победитель, призер, участники.
- Конкурс «Неопалимая купина» по пожарной безопасности Победитель и призер.
- Экологический конкурс «Зеленая планета» 1 место 3 человека 2 место (4 человека),
- Фотоконкурс «Снимай природу» Победитель, призер, участники
- Конкурс «Юные экологи Брянщины» 2 место
- Конкурс «Воды Брянщины» 2 место
- Конкурс «Волонтеры могут все»- 2 место
- Конкурс рисунков «Я и моя семья» ПОБЕДИТЕЛИ и призеры
- Конкурс наглядных агитаций по защите Брянского леса – 3 место
- Конкурс методических разработок «Воспитательных мероприятий» 2 место
- Исследовательский проект «Без срока давности» 2 место
- Конкурс методических разработок по функциональной грамотности. 1 место, 2 место.
- Конкурс «За нравственный подвиг учителя» 3 место

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

В связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции в Школе была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и

служб, как: служба медиации, Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, Педагогический совет, Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте Школы представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. В родительские чаты направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки «Кто такой детский психиатр и зачем его посещать», «Признаки депрессивных состояний несовершеннолетних».

В октябре 2024 года в Школе проведены классные родительские собрания, на которых в том числе уделялось внимание вопросам профилактики правонарушений. Рассмотрены вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье и безопасности в сети Интернет.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по организации профориентационной работы.

Педагог-психолог школы систематически проводит тестирование учащихся в целях оказания помощи в профильном и профессиональном самоопределении. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- обучение детей основам информационной безопасности на классных часах
- проведение внеурочных занятий с учащимися по приёмам безопасной работы в интернете
- участие в конкурсе школьных сочинений, конкурсе рисунков «Безопасный интернет»
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 552 обучающихся и 320 родителей выявили, что техническое направление выбрало 36 %, художественное – 42%, физкультурно-спортивное – 31%.

В школе работали 13 кружков для учащихся различного возраста: «Вокальный», «Почемучки», «Умелые руки», «Рукодельница», «Занимательная математика», «Медиакружок», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Школа безопасности», «Юные патриоты», волонтерский отряд «Мы вместе», секция по волейболу.

Охват учащихся в школьных кружках на конец учебного года составил 47%. Учащиеся также посещают городские учреждения дополнительного образования, что составляет 38%. По сравнению с прошлым годом процент детей, вовлечённых в кружковую и секционную работу, возрос. Имеющиеся проблемы с занятостью детей во внеурочное время имеют в своей основе недостаточную материальную базу и дефицит профессиональных кадров.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет Школы          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг</li><li>• регламентации образовательных отношений</li><li>• разработки образовательных программ</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса</li></ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Внутренняя система оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

«Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную

и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| Параметры статистики   | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 846                   | 853                   | 844                   | 839                |
| начальная школа  | 369                   | 383                   | 367                   | 355                |
| основная школа   | 429                   | 431                   | 446                   | 448                |
| средняя школа  | 48                    | 39                    | 31                    | 36                 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -                     | -                     | -                     | -                  |
| начальная школа  | -                     | -                     | -                     | -                  |
| основная школа   | -                     | -                     | -                     | -                  |
| средняя школа  | -                     | -                     | -                     | -                  |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество образования» в 2024 году

| Всего обучающихся | Обучаются на «5» | %     | Обучаются на «4» и «5» | %     | Переведены условно | % |
|-------------------|------------------|-------|------------------------|-------|--------------------|---|
| 269               | 38               | 14,2% | 114                    | 42,3% | -                  | - |

В сравнении с результатами 2023 года можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» вырос на 1,8%. Успеваемость 100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество образования» в 2024 году

| Всего обучающихся | Обучаются на «5» | % | Обучаются на «4» и «5» | % | Переведены условно | % |
|-------------------|------------------|---|------------------------|---|--------------------|---|
| 443               | 13               |   | 112                    |   | -                  | - |

В сравнении с результатами 2023 года можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» вырос на 1,2%. Успеваемость 100%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество образования» в 2024 году

| Всего обучающихся | Обучаются на «5» | % | Обучаются на «4» и «5» | % | Переведены условно | % |
|-------------------|------------------|---|------------------------|---|--------------------|---|
|                   |                  |   |                        |   |                    |   |

|    |   |  |    |  |   |   |
|----|---|--|----|--|---|---|
| 36 | 4 |  | 12 |  | - | - |
|----|---|--|----|--|---|---|

В сравнении с результатами 2023 года можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» вырос на 19,4%. Успеваемость 100%

По итогам 2024 года успеваемость в школе составила 100%, качество знаний 39,2%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

ГИА-11: 12 из 12 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ. По математике средний балл по школе составил 4 балла. Русский язык является обязательным предметом, его сдают все выпускники. Средний балл по школе составил 58 баллов.

| Предмет               | Количество учащихся | Средний балл |
|-----------------------|---------------------|--------------|
| Русский язык          | 12                  | 58           |
| Математика профильная | 3                   | 69           |
| Обществознание        | 9                   | 50           |
| Литература            | 1                   | 51           |

ГИА-9: все девятиклассники, 88 человек, сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно успешно: русский язык на 4 и 5 сдали 69%, математику – 38%. С отличием закончили основную школу 3 человека.

| Предмет         | Количество учащихся | Средний балл |
|-----------------|---------------------|--------------|
| Русский язык    | 88                  | 4,4          |
| Математика      | 88                  | 3,6          |
| Английский язык | 1                   | 5            |
| Биология        | 37                  | 4            |
| География       | 12                  | 3,5          |
| Информатика     | 21                  | 4            |
| История         | 24                  | 3,2          |
| Литература      | 1                   | 5            |
| Обществознание  | 73                  | 3,5          |
| Физика          | 10                  | 4            |
| Химия           | 3                   | 5            |

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году выпускники 9х классов поступили в 10-е классы – 25 человек. В том числе:

- общеобразовательные школы – 20 человек
- профильные лицейские классы при ГАПОУ «НППК» - 4 человека
- ГАОУ «Медицинский Сеченовский прединниверсарий Брянской области» - 1 человек

Поступили в СУЗ – 62 человека

Выпускники 11х классов поступили: в ВУЗ – 5 человек, в СУЗ – 5 человек, трудоустроен – 1 человек.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 51 педагог. С высшей квалификационной категорией – 27 человек, с первой квалификационной категорией – 11 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22700 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9739 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12796 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 12796                     | 8939                                  |
| 3 | Художественная                     | 9900                      | 2582                                  |
| 4 | Справочная                         | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                        | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-<br>политическая       | 85                        | 37                                    |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий:

- кабинет химии
- кабинет географии
- кабинет информатики
- кабинет физики
- кабинет труда (технологии)
- мастерские
- спортивный зал

Оснащение кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием 98% и 100% соответственно

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ: обеспечено

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта: в школе имеется библиотека с оборудованными местами для работы читателей, спортивные сооружения: спортивный зал, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, воркаут, полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Количество компьютеров - 77 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 77 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком»

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: оформление и доступ всех участников образовательных отношений к электронным классным журналам в системе ИСОУ «Виртуальная школа», применение видеуроков, презентаций, видеороликов, ЭОР в учебной и внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе 68%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 71 %.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 839               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 355               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 448               |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 36          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 293 (39,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 4           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 4           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 3 (0,4%)    |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 45 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 8 (0,9%) |
| — регионального уровня   |                      |          |
| — федерального уровня  |                      |          |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 45       |
| — с высшим образованием  |                      |          |
| — высшим педагогическим образованием   |                      |          |
| — средним профессиональным образованием  |                      |          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 44       |
|  |                      | 5        |
|  |                      | 5        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 27 (53%) |
| — с высшей   |                      |          |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| — первой  |                      | 11 (22%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет  |                      | 8 (16%)   |
| — больше 30 лет   |                      | 2 (4%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет   |                      | 7 (14%)   |
| — от 55 лет   |                      | 7 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 41 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 41 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,1       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 17        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | нет       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет       |
| — медиатеки   |                      | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                      | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да        |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| — системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 839 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.