**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «СОШ №4 г.Новозыбкова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Подошва Приказ от 31.08.2015 №113/4 |

**РЕГЛАМЕНТ**

**доступа в сеть Интернет**

1. **Общие положения**

Настоящий регламент разработан в связи с широким применением информационных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
 Использование сети Интернет в образовательном учреждении должно быть направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса. При организации доступа в сеть учителя сталкиваются с проблемами технического, организационного и педагогического характера. Регламент определяет порядок эффективного использования сети Интернет, ограничение доступа к ресурсам сети, не имеющим отношения к образовательному процессу, а также время работы в сети.

Выход в сеть должен быть обусловлен поставленной целью, так например: поиск информации; усиление мотивации в изучении учащимися образовательных дисциплин; подготовка к ЕГЭ; тестирование; участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах; подготовка к поступлению в учреждения профессионального образования; погружение в языковую среду; проведение исследовательской работы; дистанционное обучение и использование его элементов в образовательном процессе; повышение квалификации педагогов; отработка навыков, развитие коммуникационного (сетевого) общения; опубликование интересных авторских материалов педагогов и учащихся, обмен опытом; создание веб-страниц; создание мультимедиа презентаций; электронная отчетность; другое.

К работе в сети Интернет допускаются участники образовательного процесса, прошедшие предварительную регистрацию у лица, ответственного за доступ к сети по образовательному учреждению.

Настоящий Регламент регулирует условия и порядок использования сети Интернет в образовательном учреждении.

**2. Организация использования сети Интернет**

**в общеобразовательном учреждении**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы.

2.2. Регламентация доступа к информации сети Интернет определяется педагогическим советом на основании предложений педагогов о закрытии определенных сайтов. По решению педагогического совета может быть организован специальный совет школы по использованию сети Интернет.

2.3. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом директора школы.

Правила использования сети Интернет разрабатываются педагогическим советом школы на основе настоящего регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать: преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;  специалисты в области информационных технологий;  представители органов управления образованием;  родители обучающихся.

При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;

- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

- интересами обучающихся;

- целями образовательного процесса;

- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Педагогический совет:

- принимает решение о блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсе школы;

- дает директору рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети.

2.5. Директор школы отвечает за выполнение установленных правил.

2.6. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет, в соответствии с установленным в школе правилами, директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и контроль безопасности работы в сети, а также вносит изменения в должностные инструкции работников, использующих ресурсы сети в образовательном процессе, в соответствии с рекомендациями (Приложение 1).

2.7.  Во время уроков и других занятий в рамках образовательного процесса, а также во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль использования обучающимися информационной сети осуществляет преподаватель, ведущий занятие, или работники школы, определенные приказом директора.

Преподаватель или работник школы:

 - организует работу в сети;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;

- ведет записи в регистрационном журнале доступа к сети Интернет(форма журнала в Приложении 2);

- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;

- в целях экономии трафика создает и ведет накопительную базу образовательных Интернет-ресурсов.

2.8. При использовании сети Интернет участникам образовательного процесса предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Ограничение доступа к ресурсам сети, несовместимым с задачами обучения и воспитания, осуществляется с помощью установки на компьютерах (сервере) специальных программ, запрещающих доступ к определенным сайтам, или использованием технических и программных средств контентной фильтрации, установленных в школе или предоставленных оператором услуг связи.

2.9. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается работником школы, назначенным директором.

В случае обнаружения ресурса, несовместимого с задачами обучения и воспитания несовершеннолетних, и/или нарушающего законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и розни, иные ресурсы схожей направленности), ответственный за организацию работы с сетью Интернет и контроль безопасности работы в сети должен незамедлительно, без согласования с педагогическим или специальным советом закрыть доступ к данному источнику.

 2.10. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- достоверность и корректность информации.

2.11. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.12. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.13. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Образовательное учреждение не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах школы и иметь учетную запись электронной почты.

3.3. Работникам школы и обучающимся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (Приложение 3);

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- использовать сеть Интернет в коммерческих целях;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель должен зафиксировать доменный адрес ресурса и сообщить об этом лицу, ответственному за работу в сети Интернет.

Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя и, в случае наличия технической возможности, внести указанный ресурс в число запрещенных, или направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного и технического ограничения доступа к информации.

Приложение 1

 к Регламенту доступа

 в сеть Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Изменения

### в должностные инструкции отдельных работников образовательных учреждений

Преподаватель:

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;

- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;

- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;

- ведет записи в регистрационном журнале доступа к сети

- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;

- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

Сотрудник образовательного учреждения, назначенный ответственным за работу Интернета и ограничение доступа:

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;

- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;

- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;

- обеспечивает администрирование сети (компьютера);

- по решению Совета ОУ организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;

- организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;

- ведет регистрационный журнал доступа к сети (прил.4) и предоставляет ответственному специалисту по муниципальному органу управления образованием отчетную информацию о доступе к ресурсам сети Интернет по ОУ;

- организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе, в пределах рекомендуемого контента на основе запросов преподавателей.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

Приложение 2

 к Регламенту доступа

 в сеть Интернет

**Рекомендуемое содержание журнала доступа к сети Интернет образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | ФИОпреподавателя (сотрудника) | Дата | Время начала работы | Время окончания работы | Название изучаемого предмета или цель доступа | Адреса ресурсов, предлагаемых к ограничению | Примечание (нарушения, замечания, и т.п.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

 к Регламенту доступа

 в сеть Интернет

**СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИИ ЗАПРЕЩЁННОГО ДОСТУПА**

1. Классификатор информации, запрещённой законодательство Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации общеобразовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся. А также несёт ответственность за невыполнение функций, отнесённых к его компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тематической категории | Содержание |
| 1. | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | - Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды;- Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, таксикоманию, антиобщественное поведение.  |
| 2. | Злоупотребление свободой СМИ (экстремизм) | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы. |
| 3. | Злоупотребление свободой СМИ (наркотические средства) | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, мест приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. |
| 4. | Злоупотребление свободой СМИ (информация с ограниченным доступом) | Сведения о специальных средствах, технических приёмах и тактике проведения контртеррористической операции. |
| 5. | Злоупотребление свободой СМИ (скрытое воздействие) | Информация содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье. |
| 6. | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | А) Экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;Б) Экстремистская деятельность (экстремизм) включает в деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;- подрыв безопасности Российской Федерации;- захват или присвоение властных полномочий;- создание незаконных вооружённых формирований;- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;- унижение национального достоинства;- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;- публичную клевету в отношении лица, занимающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединённую с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу приминения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершённое в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу гражданина в связи их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением. |
| 7.  | Вредоносные программы | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. |
| 8. | Преступления | - Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);- Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);- Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;- Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. |
| 9. | Ненадлежащая реклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий. |
| 10. | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну. |

1. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тематической категории | Содержание |
| 1. | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию. |
| 2. | Баннеры и рекламные программы | Банерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы. |
| 3. | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям. |
| 4. | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показ мод, текстах песен, кино, кинотеатрах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайты и журналы для женщин и для мужчин, жёлтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, причёски, ювелирные украшения. |
| 5. | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п. |
| 6. | Компьютерные игры (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Несовместимые с задачами образования и воспитания компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты. |
| 7. | Корпоративные сайты, Интернет – представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций. |
| 8. | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т.п.), личные странички, дневники, блоги. |
| 9. | Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений. |
| 10. | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию, модерируемые доски сообщений (объявлений), а также модерируемые чаты. |
| 11. | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч. |
| 12 | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека. |
| 13. | Нижнее бельё, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее бельё и купальники. |
| 14. | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещённым страницам. Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность. |
| 15. | Онлайн- казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч. |
| 16. | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц. |
| 17. | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банка вакансий и резюме.  |
| 18. | Поисковые системы (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете. |
| 19. | Религии и атеизм (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20. | Система поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию. |
| 21. | СМИ (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати). |
| 22. | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него. |
| 23. | Торговля и реклама (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете. |
| 24. | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мёртвых тел, насилия и т.п. |
| 25. | Чаты (ресурсы данной категории несовместимы с образовательными задачами) | Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения онлайн. |